# 3-Jahresplanung RU

1. **Oberstufe rsp. 1. Jahr / 2. Oberstufe rsp. 2. Jahr**

| | Thema | Bereich | Kompetenz |
|---|---|---|---|
| zw. Sommer- und Herbstferien<br><br>7 Lektionen | Islam | Islam, 5 Säulen, Mohammed,<br>Karikaturen, Verantwortung – Meinungsfreiheit<br>Projekt: hl. Ort (3) Besuch Moschee | Religiöse Gestalten, Meinungsfreiheit – Religionsfreiheit<br>Verhalten in fremden religiösen Räumen, Symbole, Bräuche<br>Gesprächsbereitschaft und Interesse |
| | Buddhismus | Buddha (Leben, 8-fache Pfad, Wiedergeburt)<br>Projekt: "Begegnung mit buddhistischer Person" (3) | Religiöse Gestalten, Weltsicht und Antworten<br>Religionen im Vergleich: Feste/Bräuche, Heilige Schrift, Heilige Orte, Symbole, Weltbild |
| zw Herbst- und Weihnachtsferien<br>8 Lekt. | Leben und Tod | Lebenssinn<br>Projekt: Filmnacht "Hinterm Horizont" (3) | Fragen an das Leben, Stärkung der Suchbewegung |
| | Okkultismus | Aussergewöhnliche Dinge – materialistische Weltsicht<br>Projekt: ein Pendler (3) | Unterscheidung zwischen Fiktion und Fakten,<br>Offenheit für aussergewöhnliche Erfahrungen - Weltbild |
| | Gottesbild ??? | Entwicklung des religiösen Verständnisses | Leben entwickelt sich und wächst, auch der Glaube |
| | Weihnachtszeit | Mt-Lk / | Kennen der eigenen Traditionen, kritisches Dahinterschauen, Bedeutung |
| | | Chrischtkindli und Weihnachtsmann | |
| Januar bis Ostern<br><br>-13 Lektionen | Fastenzeit | Fastenzeitthema (Fasnacht → Fastenzeit)<br>Projekt: Claroladen oder etw. Ähnliches (3) | gesellschaftliche, ökologische Fragen und Verantwortung<br>religiöse Motivation |
| | | Projekt: Amnesty international (3) | soziale Verantwortung, Zivilcourage |
| | Faszination Jesu | Jesus: Leben, Widerstand, Tod und Auferstehung<br>Exkurs: Grabtuch<br>Projekt: Jesusfilm (3) | Einbettung der Jesus-Bewegung in den sozialen und geschichtlichen Hintergrund,<br>Bedeutung |
| | Religiöse Sonder-gruppen (Sekten) | inkl. Anlaufstellen (Beratung, Selbsthilfe)<br>Projekt: "der Sekte entkommen" (3) | Kritisches Hinterfragen von religiösen Angeboten<br>Erkennen der eigenen Schwächen und Sehnsüchte |
| nach Ostern<br>-11 Lektionen | Schöpfung | biblische Schöpfungsgeschichten und<br>wissenschaftliche Erkenntnisse | Entstehungsgeschichten, biblischer Befund (Evolution – Schöpfung)<br>Mythologische Sprache, deren Bedeutung, Unterscheidung und Evolution der Weltbilder |
| | | Projekt: "Begegnung mit Menschen mit einer Behinderung" (5) | Umgang und Verhalten mit Menschen mit einer Behinderung |
| | Persönlichkeit | Projekt: Feel the night (8) | Umgang mit Ängsten - Stärkung und Verankerung des Vertrauens |

**3. Oberstufe**

Auswahl aus verschiedenen Projekten und Bereichen:

- Gesellschaft
- Ökologie
- Spiritualität und religiöse Erfahrungen

Hierzu werden auch Projekte angeboten, die in diesem Jahr neu auf der 1. und 2. Oberstufe angesiedelt werden.
Die kommende 3. Oberstufe hatte noch nicht die Gelegenheit, die nun auf der 1. und 2. Oberstufe geplanten Projekte zu besuchen.

(z.B. Besuch einer Moschee; Erfahrung einer Sektenaussteigerin, Claroladen, Begegnung mit Menschen mit einer Behinderung)

| Thema | Bereich | Zeit |
|---|---|---|
| Uf de Gass | Kennenlernen und Austausch mit Menschen am Rande der Gesellschaft, Anlaufstellen, Beratung, Selbsthilfegruppen | 8/10 Lektionen |
| Bewahrung der Schöpfung | Tatkräftiger Einsatz in der Schänner Natur. | 4/5 Lektionen |
| Mädchen Powertag | Jungsfrei Zone - nur was Girls stark macht und interessiert, von Trends bis Selbstverteidigung, | 5/7 Lektionen |
| Nacht der Lichter | Eintauchen in den Advent mit der Atmosphäre von Taizé | 4 Lektionen |
| Ranft-Treffen | eine besondere Nacht im Advent: Lichter am Weg, Spass, Stille, Austausch, Besinnliches | 10/12 Lektionen |
| Klettern am Seil | Vertrauenserfahrung, Was gibt im Leben Halt? | 4 Lektionen |
| Kloster (Ein Tag) | Selber erleben und mitleben - in einem Kapuzinerinnen-Kloster. Dabei den Schwestern über die Schulter schauen, mit ihnen ins Gespräch kommen, was sie unter "glücklich sein" verstehen, nachdenken, mitarbeiten, lachen und dabei feststellen: "Die sind ja ganz o.k." | 10/12 Lektionen |
| Fahrt nach Taizé | Mehrere Tausend Jugendliche treffen sich aus ganz Europa in einem kleinen Dorf in Burgund (Frankreich), um miteinander die einmalige Atmosphäre von Taizé zu geniessen, über die Auffahrtstage. | 20 Lektionen |
| Filmnacht | Der Film "Contact" lässt die Frage nach Wissen und Glauben zu einem spannenden Wettlauf werden. | |
| Claroladen | Es geht im Leben immer nur ums Geld und Geschäft. Wo ist Fairness möglich? | |
| Filmnacht | Oscar Romero | |

**3. Oberstufe**

| Thema | Bereich | Zeit |
|---|---|---|
| Uf de Gass | | 8/10 Lektionen |
| Bewahrung der Schöpfung | | 4/5 Lektionen |
| Mädchen Powertag | | 5/7 Lektionen |
| Nacht der Lichter | | 4 Lektionen |
| Ranft-Treffen | | 10/12 Lektionen |
| Klettern am Seil | | 4 Lektionen |
| Kloster (Ein Tag) | | 10/12 Lektionen |
| Fahrt nach Taizé | | 15 Lektionen |
| Osterfeuer-Nacht | | 10/12 Lektionen |
| Filmnacht "Contact" | | 4 Lektionen |
| Claro-Laden | | 4/6 Lektionen |
| | | |
| | | |
| | | |
| 7 Tage ohne | | 8/10 Lektionen |
| Gandhi (Ganzer Tag) | | 6/8 Lektionen |
| Claro-Laden | | 4/6 Lektionen |
| Bewahrung der Schöpfung | | 4/5 Lektionen |
| | | |